

ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Т. И. Пелипенко

ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА

«КРЫМ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ»

«Неделя истории» — серия тематических научно-практических мероприятий, проводимых для учеников и студентов Академии кафедрой общеобразовательных дисциплин, уже стала традиционной. В этом году она была посвящена возвращению Крыма в состав России. 5 марта для учеников 1/5–2/6 классов была проведена интерактивная историческая игра «Крым. С древнейших времен до наших дней». В ходе викторины учащиеся познакомились с занимательными фактами из истории Крымского полуострова, узнали значение исконного названия «Таврика» и виртуально прошли торговыми путями первых греко-колонизаторов.

14 марта для учеников 3/7–5/9 классов был проведен открытый урок «Пионерский лагерь “Артек”: история и современность». Учащиеся не только познакомились с жизнью легендарного пионерского лагеря, но и поучаствовали в импровизированном посвящении в артековцы. Под звуки горна, собравшего всех к началу урока, ребята научились правильно завязывать пионерский галстук и отдавать пионерский салют под знаменитое приветствие «Всегда готов». Ученики 3/7 «А» класса Аня Зебрина, Володя Киселев и Настя Краснощекова зачитали гимн «Артека», звучавший в лагере в советское время, а Марат Джабиев исполнил на барабане знаменитые пионерские марши. Погрузившись в артековскую атмосферу, ребята также узнали об истории возникновения лагеря, и смысловом значении главных символов пионерии: галстука, знамени, приветствия. Особое впечатление на юных слушателей произвел рассказ о знаменитых гостях «Артека», в частности — первом космонавте Юрии Гагарине и Саманте Смит, девочке написавшей письмо Ю. Андропову и приехавшей по его личному приглашению в Советский Союз. Завершился урок краткой викториной, обобщившей основные факты из истории «Артека». В завершение артековской темы все желающие смогли попробовать себя в роли горниста или барабанщика.

16 марта прошла научно-практическая студенческая конференция «Ялта, 1945. Судьба послевоенного мира». Студенты 6/І и 7/ІІ курсов представили доклады, посвященные судьбоносной встрече «Большой тройки» в Крыму в конце Второй мировой войны. Конференцию открыл экскурс в историю Крыма, подготовленный преподавателем И. З. Бойчевым. Хотя обзор касался и древнейших времен, основной акцент был сделан на геополитическом значении Крыма в новое и новейшее время. С обобщающим докладом об итогах и историческом значении Ялтинской конференции выступила студентка 7/ІІ А курса Мария Труевцева. Особое внимание в своем выступлении она уделила тонкостям международной



Фото В. Васильев.

дипломатии на завершающем этапе Второй Мировой войны и принципам нового мироустройства, основы которого были заложены в Ялте в 1945 г. Студентка 6/І Б курса Стелла Малкина рассказала о месте проведения переговоров — Ливадийском дворце, подробно остановившись на культурном значении этого памятника архитектуры и объяснив причины, по которым местом проведения конференции была выбрана именно Ялта. Студентка 6/ІА курса Мария Хорева рассказала о беспрецедентной системе безопасности и деятельности контрразведки во время Ялтинской встречи, чем вызвала наиболее заинтересованный отклик у аудитории. Оживленную дискуссию вызвали сообщения о разделе Германии (студентка 6/І Б курса Анита Ворошилова), судьбе Польши (студент 7/ІІ Б курса Павел Михеев) и организации новой системы международной безопасности (студентка 6/І А курса Лидия Коваленко). Студенты обсудили возможные варианты развития европейской и мировой истории и их влияние на современные международные отношения.

Стоит отметить, что все проведенные мероприятия вызвали живой интерес учеников и студентов Академии. В доступной и занимательной форме были освещены неизвестные факты и роль Крыма в истории России.